



Eén op de zes Nederlanders is chronisch ziek of gehandicapt. Wij streven naar een samenleving waarin iedereen mee kan doen, ongeacht chronische ziekte of handicap.

IEDEREEN LEEST MEE

Mensen lezen om uiteenlopende redenen. We slaan een boek open voor ons plezier en de ontspanning. Maar door te lezen ontwikkelen we ons ook. We doen kennis op, verbreden onze horizon en trainen ons geheugen. We lezen informatie van gemeente en apotheek, maar ook veiligheidsvoorschriften. Ons 'leesvoer' bestaat niet alleen uit kranten, boeken, tijdschriften en folders, maar ook uit websites en sociale media, straatnamen en reisinformatie.

Mensen met een beperking lezen, net als mensen zonder beperkingen. Ze lenen boeken in de bibliotheek en bestuderen de vertrektijden op het station. Ze zoeken naar informatie op het internet en houden weblogs bij.

Marjolein houdt van koken. Ze zoekt een leuk receptenboek in de boekhandel. Zou het kunnen dat Marjolein een verstandelijke beperking heeft?

Dick werkt voor een regionaal dagblad. Hij is verantwoordelijk voor de webpagina. Zou het kunnen dat Dick slechtziend is?

Carine is net verhuisd. Ze wil graag weten wat voor activiteiten er in haar nieuwe woonplaats te doen zijn. Ze kijkt in de gemeentegids. Zou het kunnen dat Carine spastisch is en in een elektrische rolstoel zit?

Veel mensen ondervinden belemmeringen bij het lezen van lectuur, websites en informatieborden. Hierdoor blijven zij onnodig aan de kant staan.

Cijfers

- Anderhalf miljoen Nederlanders boven de 16 jaar is laaggeletterd.¹
- Naar schatting 250.000 mensen zijn analfabeet.²

Belemmeringen

Voorbeelden van belemmeringen die mensen met beperkingen ervaren als zij willen lezen:

- het ontbreken van hulpmiddelen (bijvoorbeeld een voorleesfunctie of pictogrammen)
- (te) ingewikkeld taalgebruik.

Aanpassingen

Er zijn aanpassingen nodig zodat mensen met een beperking mee kunnen doen. Algemene aanpassingen als het kan, en specifieke oplossingen als dat nodig is. Dit vereist inzet van de samenleving en inzet van mensen met een beperking zelf.

Wat kunnen we doen:

- informatie aanbieden in een Wordversie (in plaats van een pdf), zodat het document (bijvoorbeeld een informatiefolder) gelezen kan worden met een braille-lezer of via de computer voorgelezen kan worden
- het trainen van de communicatieafdeling van de gemeente in het gebruik van eenvoudige taal
- het automatisch laten voorlezen van de haltes in bussen en trams
- het aanbieden van webteksten of informatiefolders in vereenvoudigde versie.

¹ Zie www.lezenenschrijven.nl (2011).

² Zie www.lezenenschrijven.nl (2011).

Goede voorbeelden

De Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) heeft een uitgebreide collectie luisterboeken en boeken op Daisy cd-rom. Met een Daisy cd-rom is het mogelijk om pagina's op te zoeken en 'boekenleggers' aan te brengen.

VCP heeft een boekje uitgegeven waarin de Wet maatschappelijke ondersteuning in eenvoudige taal wordt uitgelegd.

15% Inclusief!

De toegevoegde waarde van mensen die niets liever willen dan participeren, kunnen we niet missen. Dat het anders kan laten zowel de mensen zien die niet hun beperking maar hun talenten en ambities centraal stellen, als de mensen die de voorwaarden creëren waardoor iedereen mee kan doen. Om die 15% meerwaarde werkelijk te realiseren moeten burgers en overheden hun verantwoordelijkheid nemen.

Website

Meer informatie over 15% Inclusief! vindt u op de website www.15procentinclusief.nl

15% Inclusief! wordt georganiseerd door Programma VCP. Programma VCP is een initiatief van de CG-Raad en Platform VG.